



Juni 2024

Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte unserer Schulanfänger,

wir freuen uns schon sehr auf die Einschulung Ihrer Kinder!

Neben dem jährlich stattfindenden Elternabend vor der Einschulung möchten wir Ihnen mit diesem Schreiben einige Hinweise zu uns, der Einschulung und Tipps für die ersten Tage an unserer Schule geben.

Wir stellen uns vor:

- Die Friedrich-List-Schule wurde 1931 von der Reichsbahn inmitten einer Eisenbahnersiedlung erbaut und anschließend der Stadt Frankfurt übergeben.
- Unsere Schule besteht aus 3 Schulgebäuden und einer Containeranlage der Betreuungseinrichtung „Zugvögel“.
- In einer sich im Bau befindlichen Erweiterung sollen neue Klassen- und Besprechungsräume entstehen.
- Unser Team besteht aus 18 Lehrerinnen und Lehrern, 2 Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, 4 Förderlehrerinnen und Förderlehrern, 7 Schulbegleiterinnen und Schulbegleitern sowie dem Schulleitungs- und Verwaltungsteam.
- Zu uns gehört auch „Enno“. Er ist ein voll ausgebildeter Schulhund, der den Schulalltag bereichert. Enno begleitet sein Frauchen, Frau Köhler.

Die Einschulungsfeiern finden am Dienstag, den 27.08.2024 statt.

Eine genaue Uhrzeit und weitere Informationen erhalten Sie von uns zu Beginn der Sommerferien per Post.

- Im Anschluss an die Feier gibt es die 1. Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.).
- Die Kinder werden nach dem Unterricht von der Klassenleitung auf den Schulhof gebracht. Sobald die Kinder mit ihrer ersten Unterrichtsstunde fertig sind, können Sie sich den Klassenraum gerne anschauen.
- Sie warten bitte in der Zeit auf dem Schulhof. Unsere Eltern der 2. Klassen werden für ein Einschulungscafé sorgen. Der Erlös kommt unseren Kindern zugute.
- **In den ersten 2 Wochen haben alle Schülerinnen und Schüler unserer ersten Klassen von 8.45 Uhr - 11.30 Uhr Unterricht.**
- Für Kinder berufstätiger Eltern gibt es ab 7:30 Uhr eine Frühbetreuung.
- **Bitte üben Sie mit Ihrem Kind den Weg zur Schule, zum Hort und nach Hause!**

Klassenzusammensetzung/ - einteilung:

Im Juli nehmen wir die Einteilung unter Berücksichtigung folgender Kriterien vor:

- Anzahl der inklusiv beschulten Kinder
- Anzahl der Teilhabeassistenten
- ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen
- Hortzugehörigkeit (wenn vorliegend) wg. gemeinsamem Schulweg
- Freundewunsch
- Wunsch Religionsunterricht/ISU/Ethik

Die voraussichtliche Klassenstärke für das kommende Schuljahr beträgt ca. 24 Schülerinnen und Schülern.

Inklusion:

- Für Kinder mit erhöhtem/diagnostizierten Förderbedarf gibt es Förderschullehrerinnen und Förderschullehrer und Teilhabeassistenteninnen und Teilhabeassistenten.
- Diese unterstützen die Kinder und Lehrkräfte und fördern stundenweise individuell oder in Kleingruppen.

Wichtig zu wissen:

- In einigen Lernbereichen ist es pädagogisch sinnvoll und notwendig, dass nicht alle Kinder zum gleichen Zeitpunkt das Gleiche lernen oder die gleichen Aufgaben zur gleichen Zeit bearbeiten!
- So haben sie teilweise auch nicht die gleichen Hausaufgaben, schreiben nicht die gleichen Lernzielkontrollen.

Was braucht mein Kind:

- Mit der Einladung zur Einschulung erhalten Sie auch die Materialliste zu Beginn der Sommerferien per Post.
- Kaufen Sie bitte alles vor der Einschulung.
- Beschriften Sie alles mit dem Namen des Kindes (auch einzelne Stifte).

Elternabend:

- In den ersten drei Schulwochen findet der 1. Elternabend mit der Wahl der Elternvertretung statt.

Allgemeines:

- **Im Krankheitsfall entschuldigen Sie Ihr Kind bitte per E-Mail: poststelle.friedrich-list-schule@stadt-frankfurt.de und zeitgleich Ihre jeweilige Klassenlehrkraft.**
- **Unsere Kinder kommen bitte zu Fuß in die Schule. Das vermeidet Gefahrenzonen vor der Schule, fördert die Gesundheit und Laufgemeinschaften.**
- **Wir bitten um Pünktlichkeit.**
- **Das Halten oder gar Parken in Halteverbotszonen ist nicht erlaubt!**
- **Einen ausführlichen Informationsbrief zu unserem Schulleben erhalten Sie von der Schulleitung per E-Mail sobald die Elternvertreter/Elternvertreterinnen gewählt wurden.**

Tipps für zu Hause / Vorerfahrungen aktivieren – aber wie? :

Gesellschaftsspiele fördern:

- Konzentration
- Gedächtnis
- Sprache (z.B. Wortschatz, Sprechen in ganzen Sätzen)
- Zahl- und Mengenvorstellung
- Wahrnehmungsfähigkeit (z.B. genaues Hinschauen, Beobachten, Kombinieren)
- Motorik (unter anderem Auge-Hand-Koordination)
- sozial-emotionale Entwicklung (u.a. verlieren können)

Singen fördert:

- Sprache (z.B. Aussprache, Wortschatz)
- Gedächtnis
- Rhythmusgefühl (auch durch Reime)
- sozial-emotionale Entwicklung (Stärkung der Bindung: emotionale Zuwendung)
- Wissen
- Fein- und Grobmotorik (Fingerspiele und Spiellieder)

Vorlesen fördert:

- sozial-emotionale Entwicklung (u.a. Stärkung der Bindung: Zeit zum Kuscheln, Ausgeglichenheit, Einfühlungsvermögen)
- Sprachkompetenz
- Konzentration
- Wissen
- Fantasie
- Lesefreude

Selbstständigkeit wird gefördert durch:

- kleine Aufgaben im Alltag (wie Tisch abräumen, nach dem Spielen aufräumen)
- Rituale, die zu Eigenstrukturierung führen (zum Beispiel Vorlesen im Bett, gemeinsame Mahlzeiten)
- liebevolle Konsequenz (positives Vorbild sein, Regeln an das Alter anpassen und besprechen, die Kinder mit einbeziehen)

Lernbereitschaft wird gefördert durch:

- Übernahme von Verantwortung im Alltag (z.B. Füttern des Tieres)
- Eingehen auf Fragen (zum Beispiel Bücher anbieten)
- Ermöglichung vielfältiger Erfahrungen (wie ein Besuch im Museum, Tierpark, auf dem Bauernhof)

Kooperationsfähigkeit wird gefördert durch:

- positives emotionales Familienklima (zum Beispiel über Gefühle sprechen, einander ernst nehmen, auf Wut/Enttäuschung direkt und feinfühlig reagieren, Rücksicht nehmen)

Schreiben, Lesen und Rechnen lernt Ihr Kind in der Schule.

- Zeigt Ihr Kind vor Schuleintritt Interesse daran, unterstützen Sie es (durch Vorschreiben von Buchstaben, Nennung von Lauten oder Mengen erfassen).
- Sowohl ein „Ausbremsen“ als auch ein „Vorabtraining“ können hinderlich für den Lernprozess sein.

Wir wünschen Ihrem Kind und Ihnen einen guten Schulstart bei uns an der Friedrich-List-Schule!

Mit freundlichen Grüßen



I. Köhler
(Schulleiterin)